

郑州卫生健康职业学院

2025 级助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

助产（520202）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 助产专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群) 或技术领域	职业类证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	助产士 (2-05-08-06)	助产 临床护理 社区护理	护士执业资格、 母婴护理、幼儿 照护、产后恢复

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面

向医疗卫生行业的助产士、护士等职业，能够从事助产和临床护理工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；

5. 掌握基础医学、护理及助产的基本理论和基本知识；

6. 能够运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症的抢救配合，并具有一定的突发事件应急救护能力；

7. 具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育相关知识进行妊娠期健康指导、产程管理与照护、分娩期健康指导、正常产接产及识别分娩期母儿异常的能力；

8. 具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期急危重症抢救配合的能力；

9. 能够为产妇和新生儿提供持续性照顾，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力；

10. 能够独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导；

11. 能够运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕；

12. 能够进行临床信息采集、健康史评估及规范书写医疗文书；

13. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

14. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

15. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

17. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、 课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策等课程列为公共基础必修课程，并将大学语文、中华优秀传统文化概论、党史国史、安全教育、劳动教育等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学

	主义思想概论	为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新、发展，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。
4	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
5	军事理论	本课程的主要内容为：我国国防的历史和现代化国防建设的现状，国防法规的基本内容，国防动员和武装力量建设的内容与要求，军事思想的形成与发展过程；我军军事理论的主要内容，我军的性质、任务和军队建设的指导思想；战略基本理论，世界战略格局的概况，军事高技术概况；信息化战争的特点。
6	职业发展与就业指导	本课程通过科学、系统和具有特色的教学，使大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
7	创新创业教育	本课程采用理论与实践相结合的教学方式，使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认识创新、创业的基本内涵和创新、创业活动的特殊性，掌握创新、创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。让学生大学期间树立正确的创新精神和科学创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创新创业规律，积极投身创新创业实践。
8	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力；形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛；了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式；具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康；对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。

9	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述,以培养大学生良好的心理素质为主线,以心理健康知识的理解与运用为重点,以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的,力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。
---	-----------	---

(二)专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课、专业选修课。

1. 专业基础课程：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、病原生物学与免疫学、遗传学基础、助产伦理与法律法规。

2. 专业核心课程：健康评估、基础护理、妇女保健与优生优育、助产学、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理。

3. 专业拓展课：孕产妇康复、急危重症护理。

4. 专业选修课：人际沟通、妇幼营养。

表 3 专业核心课课程主要教学内容

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	健康评估	采用个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用问诊、体格检查、实验室检查等方法对评估对象进行全方位评估,获取其健康资料	① 掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。 ② 掌握心电图检查的操作,能识别正常及常见异常心电图。 ③ 熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用,掌握检查前后的护理,熟悉辅助检查结果的临床意义
2	基础护理	根据护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用生活护理、治疗护理等基本技术对病人实施整体护理	① 掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文件书写等出入院护理工作。 ② 掌握医院感染预防控制,不安全因素识别防护,病人休息与活动护理。 ③ 掌握口腔、皮肤等清洁护理,营养、饮食及排泄护理。 ④ 掌握给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注。

			⑤ 熟悉病情观察，危重病人抢救护理及安宁疗护
3	妇女保健与优生优育	采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，开展全生育周期妇女保健及优生优育的指导	① 掌握妇女保健的意义及工作任务。熟悉孕产妇死亡与危重症评审制度。了解妇女保健统计指标。 ② 掌握优生学的定义、意义和影响优生的因素。 ③ 具有一定的女性婚前保健、备孕与计划生育、遗传咨询、产前筛查及辅助生殖技术选择的指导能力。 ④ 掌握优育学的定义及其意义。熟悉新生儿常见疾病的筛查方法
4	助产学	采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，开展妊娠期、分娩期及产褥期母婴助产工作	① 掌握妊娠发生、胚胎胎儿发育及生理特点、孕妇身心变化。掌握早期及中晚期妊娠诊断；具有诊断胎产式、胎先露及胎方位的能力。 ② 具有产前检查及孕期健康指导的能力。 ③ 掌握分娩动因、决定分娩的因素、枕先露的分娩机制、先兆临产和临产的诊断标准、产程的定义及分期。 ④ 具有产程管理与照护、分娩期健康指导、正常产 接产及识别分娩期母婴异常的能力。 ⑤ 能够为产妇和新生儿提供持续性照顾，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力。 ⑥ 掌握高危妊娠的定义、范畴及管理。 ⑦ 掌握妊娠期、分娩期及产褥期常见疾病的概念、病因、发病机制及治疗原则、护理评估要点、护理诊断要点和护理评价要点，具有一定的护理计划制订及实施的能力。 ⑧ 具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期急危重症抢救配合的能力。 ⑨ 掌握常用助产技术
5	妇科护理	根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源 和手段，运用妇科常用护理技术，	① 掌握妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ② 掌握妇科常见疾病护理评估、诊断及评价要点。具有一定的妇科病

		对病人实施整体护理	人护理计划制订及实施的能力。 ③ 能运用妇科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 ④ 掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术
6	内科护理	根据护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用内科常用护理技术,对病人实施整体护理	① 了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ② 掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施,具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力,并能初步分析及处理。 ③ 能运用内科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 ④ 掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术
7	外科护理	根据护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用外科护理技术、手术室护理技术,对病人实施整体护理	① 了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ② 掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施,具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力,并能初步分析及处理。 ③ 能运用外科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 ④ 掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术,能配合常见疾病手术
8	儿科护理	对小儿生长发育与喂养进行正确的保健指导,对不同年龄段小儿正确开展日常护理、健康宣教;根据护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用儿科护理技术,对患儿实施整体护理	① 掌握儿童评估的内容及方法,正确进行保健指导。 ② 了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ③ 掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育,具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力,并能初步分析及处理。 ④ 掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术

(三) 实践性教学环节

1. 实训

进行助产和护理等实训,包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

对接助产士、护士核心胜任力要求、护士执业资格考试大纲及母婴护理等职业技能等级证书要求,按照岗位能力要求,设置实训项目。每个模块根据临床岗位工作情境设置典型工作任务,学生通过完成任务进行考核,教学过程中着重培养学生的临床思维能力、沟通能力和团队协作能力。综合运用理论知识,巩固基础护理技术、主要专科护理技术及常用抢救技术,进一步提高学生的实践能力,培养职业素养,为岗位实习奠定基础。

2. 实习

在卫生行业的二级甲等及以上医院产房、产科、妇科、儿科、门急诊、重症监护室及手术室等进行实习,包括认识实习和岗位实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。通过岗位实习,使学生了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗文化;掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。进一步培养学生爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神;使学生在岗位实习后具有良好的综合素质,能在各级医疗卫生机构和妇幼保健机构从事助产和临床护理岗位工作。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间基本要求

每学年为52周,其中教学活动时间40周(含复习考试),累计假期12周,毕业实习按每周26小时(1小时折合1学时)安排,3年总学时数不低于2500。每16~18学时折算1学分。

公共基础课总学时一般不少于总学时的25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的50%,其中,岗位实习时间累计不少于8个月,可

根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。对医疗机构及助产岗位的认知实习安排在第4学期。各类选修课程的学时累计不少于总学时的10%。军训、入学教育和劳动教育等活动按1周为1学分。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	劳动教育	技能考核	认知实习	岗位实习	复习考核	机动	总计
一	1	2	18					1		21
	2		18					1		19
二	3		18	1				1		20
	4		14		1	3		1	1	20
三	5						36			40
	6								4	
总计		2	68	1	1	3	36	4	5	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为20周，第一学期安排上课时间为18周，第1周至第2周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为18周/期，第四学期安排上课时间为14周，第15周为技能考核周，第16至18周为认知实习。劳动教育、社会实践等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动5周。

2. 赛课具体实施按照我校《校级全员化比赛制度》进行。

（二）课程体系

表5 助产专业课程体系

课程类型		课程名称
公共基础必修课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、职业发展与就业指导、创新创业教育、劳动教育、大学体育、大学生心理健康教育
专业课	专业基础课程	人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、病原生物学与免疫学、遗传学基础、助产伦理与法律法规
	专业核心课程	健康评估、基础护理、妇女保健与优生优育、助产学、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理
	专业拓展课	孕产妇康复、急危重症护理
选	公共选修课	中华优秀传统文化概论+美育、党史国史、大学语文+普通话、安全

修 课		教育、高职外语、信息技术、公共艺术
	专业选修课	人际沟通、妇幼营养

(三) 实践教学时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	2	2	第 1 学期	集中
劳动教育	1	1	第 1、2、3 或 4 学期	集中
劳动实践	1	1	第 1、2、3 或 4 学期	集中
岗位实习	32	32	第 5、6 学期	分散

(四) 各模块学时分配

表 7 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	298	174	1.71/1	16.33%
公共选修	选修	220	66	3.33/1	9.90%
专业基础	必修	348	58	6.00/1	14.05%
专业核心	必修	456	214	2.13/1	23.18%
专业拓展	必修	18	14	1.29/1	1.11%
专业选修	选修	24	12	2.00/1	1.24%
实践教学	必修	0	988	0	34.19%
总计		2890	1364	0.89/1	100

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%。形成一支师德师风高尚、专兼结合、职称结构、年龄结构比较合理，教学业务水平较高、学术研究

和实践能力较强的双师型教师队伍。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外助产行业、专业发展，能广泛联系医疗卫生行业，了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革 发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有助产学及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际 工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学 任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展健康评估、基础护理、专科护理及助产等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）健康评估实训室

配备心电图机、诊疗床、听诊器、电子血压计、音叉、快速血糖仪等设备，用于健康评估等实训教学。

（2）基础护理实训室

配备多功能病床、多功能护理模拟人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、吸氧装置、吸引器等设备，用于基础护理技术等实训教学。

（3）专科护理实训室

配备心电监护仪、手术床、无影灯、外科洗手池、外科布类手术包、手术器械包、手术器械台、创伤模型、各类引流管护理模型、心电图机、心肺复苏模型、体外除颤仪、担架、喉镜、气管插管模型、呼吸治疗导管及面罩、智能护理模拟人、婴幼儿身高计（卧式、坐式）、婴儿秤、婴儿床、儿童病床、新生儿抢救设备、智能儿童护理模型等设备，用于内科护理、外科护理、急危重症护理、儿科护理和专业拓展课程等实训教学。

（4）助产实训室

配备胎儿发育模型、产前检查模型、胎儿监护仪、多功能产床、多功能分娩模型、新生儿模型、新生儿辐射台、婴儿台秤、产包、会阴切开缝合模型、低位产钳、新生儿沐浴及抚触台、妇科检查床、妇科检查模型、阴道冲洗模型、计划生育模型及手术包等设备，用于助产专科等实训教学。

（三）实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要

求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供助产和临床护理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（四）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：助产及护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及助产与护理类实验实训手册；助产及护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）教学方法

按照职业教育规律，依据“岗课赛证”四位一体融通培养的评价标准，进行教学方法改革。本专业坚持学生主体、全人发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等教学模式，以及参与式、讨论式、探究式、互动式等教学方法组织实施教学，坚持做中学、做中教。注重信息化教学手段在课程教学中的应用，增强教学效果。

1. 教学方法要依据各门课程的知识、技能要求，采用灵活多样的方式方法，如项目式、任务驱动式等方法，利用直观演示、双边教学、头脑风暴、小组讨论、模拟练习等手段开展教学。

2. 教学内容应突出必需、适用、实用的原则，强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为主旨；要关注学生职业能力的培养，课堂教学和实验实训并以学生为中心，重视学生非智力因素的培养，使其职业技能达到从事相应职业岗位（岗位群）的要求。

3. 加强思政与课程、“1+X”证书、互联网与教学的融合，以培养德技并修、工学结合的复合型技术技能人才为目标，结合行业最新理论和技术，紧紧围绕国家高职教育的政策法规，密切关注新的教学方法，并进行探索和实践。

（六）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1. 学生平时成绩由作业（含未独立设课的实验、实习、调查等约占30%）、课堂讨论、质疑答问（约占30%）、平时测试（约占40%）等组成。

2. 考试课程必须进行学期考试，形式有开卷、闭卷、笔试、口试等。平时成绩占 30%~50%，学期考试成绩占 50%~70%。选修课、讲座、实践性（如实验操作技术）的课程及毕业实习等，采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。

（七）质量保障

1. 学校和二级院系建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医疗卫生机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）思想品德鉴定合格

具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。初步具有创新精神、终身学习理念，主动获取新知识、新技术，推动专业发展的态度。

（三）毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

表 8 2025 级助产专业教学进程安排表														
课程类别		序 号	课程名称	考核方式		学 分	学时 总数	学期学时		各学期周学时分配				
				考 试	考 查			理 论	实 践	一	二	三	四	五六
										18	18	18	14	
公共 基础 课	公 共 基 础 必 修 课	1	思想道德与法 治	1	2	3	54	44	10	2	1			岗 位 实 习
		2	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论		3	2	36	28	8			2		
		3	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论		4	4	56	48	8				4	
		4	形势与政策		123 4	2	32	24	8	1-4 学期，共 32 学时				
		5	军事理论		1	2	36	36	0	2				
		6	职业发展与就		123	2	38	34	4	1-4 学期，共 38 学时				

专业 课			业指导		4								
		7	创新创业教育		123 4	2	32	28	4	1-4 学期, 共 32 学时			
		8	劳动教育		123 4	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时			
		9	大学体育		123 4	8	136	8	128	2	2	2	2
		10	大学生心理健康教育		1	2	36	36	0	2			
			合计			28	472	298	174	8	3	4	6
	公共 基础 限选 课	1	大学语文+普通话		1	2	36	30	6	2			
		2	中华优秀传统文化概论+美育		2	2	36	30	6		2		
		3	党史国史		2	1	18	16	2		1		
		4	安全教育		123 4	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时			
		5	高职外语		12	4	72	72	0	2	2		
		6	信息技术		12	4	72	36	36	2	2		
			合计			14	250	196	54	6	7	0	0
	公共 基础 任 选课	1	公共艺术		2	2	36	24	12		2		
			合计			2	36	24	12	0	2	0	0
	专业 基 础 课	1	人体解剖学与组织胚胎学	1		6	108	88	20	6			
		2	生理学	1		4	72	64	8	4			
		3	遗传学基础		2	2	36	28	8		2		
		4	病原生物学与免疫学		1	2	36	32	4	2			
		5	助产伦理与法律法规		4	2	28	24	4				2
		6	病理学	2		4	72	64	8		4		
		7	药理学	2		3	54	48	6		3		
			合计			23	406	348	58	12	9	0	2
	专业 核 心 课	1	妇女保健与优生优育		4	2	28	24	4				2
		2	基础护理	23		8	144	72	72		4	4	
		3	健康评估		3	4	72	50	22			4	
		4	内科护理	34		8	120	98	22			2	6

		5	外科护理	34		7	110	82	28			3	4		
		6	助产学	4	3	6	100	56	44			4	2		
		7	妇科护理	4	3	3	50	44	6			2	1		
		8	儿科护理	4	3	3	46	30	16			1	2		
			合计			41	670	456	214	0	4	20	17		
	专业拓展课	1	孕产妇康复		4	1	14	10	4				1		
		2	急危重症护理		3	1	18	8	10			1			
			合计			2	32	18	14	0	0	1	1		
	专业限选课	1	人际沟通		2	1	18	14	4		1				
		2	妇幼营养		3	1	18	10	8			1			
			合计			2	36	24	12	0	1	1	0		
	实践教学环节	1	军训（含入学教育）		1	2	52	0	52	第 1 学期（2 周）					
		2	技能考核周		4	1	26		26	第 4 学期（1 周）					
3		认知实习		4	3	78		78	第 4 学期（3 周）						
4		岗位实习		56	32	832		832	第 5 和 6 学期						
5		赛课		1234	1				第 1-4 学期						
		合计			39	988	0	988							
共计					151	2890	1364	1526	26	26	26	26			
总学分数：		151	总学时数：		2890	周学时数		28	28	28	28				