

郑州卫生健康职业学院文件

郑健院〔2025〕43号

郑州卫生健康职业学院 关于印发《郑州卫生健康职业学院课程 思政工作实施方案》的通知

各院部、处室：

现将《郑州卫生健康职业学院课程思政工作实施方案》印发给你们，请遵照执行。

2025年6月27日



郑州卫生健康职业学院 课程思政工作实施方案

为深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，推进我校课程思政工作深入开展，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）、《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）的具体意见，结合本校实际，制定本方案。

一、指导思想

以全国高校思想政治工作会议精神为指导，坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，聚焦立德树人根本任务，落实价值引领在人才培养方面的导向作用，将价值引领与能力达成、知识传授融为一体，寓价值引领于能力达成和知识传授之中。根据课程特点，深度挖掘课程思政建设点，综合打造通识类、专业类和实践类课程思政载体，构建课程思政育人体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程。

二、总体目标

（一）三年认定6门体现学科和专业特色的校级课程思政示范课。

（二）每年举办1次校级课程思政比赛，具体方案另行通知。

（三）课程思政比赛优秀作品于学校官网进行展示并组建校

级课程思政资源库。

三、建设措施

（一）开展教师课程思政建设能力培训

对教师的课程思政建设能力进行培训，采用“走出去、引进来”等多种形式开展课程思政教学示范课、讲座等，提高专业课教师课程思政建设点的挖掘能力；通过教研室或课程组集体备课、讨论、编写教案等形式，提高专业课教师的课程思政建设水平。

（二）建设校级课程思政示范课程

1. 以学院（教学部）为主体，课程负责人组建团队梳理本课程的价值理念、专业思维和专业素养等内容，开发课程思政元素。

2. 教师根据团队所开发的思政元素对相关课程进行梳理，提炼课程思政建设点，并将课程思政点与课程知识（技能）点充分融合，形成完整、科学的课程体系。

3. 学校对各学院（教学部）申报的课程思政示范课进行认定（申报书见附件）。

4. 通过认定的课程，将优先推荐参加上级相关项目的评审。

四、附则

1. 在精品课程、示范课程的认定、评比和验收中设置以课程思政为核心的“价值引领”指标。

2. 在人才培养方案、教学设计等重要教学文件的审定中要考查课程思政的内容。

附件：郑州卫生健康职业学院课程思政示范课程申报
书

附 件

郑州卫生健康职业学院

课程思政示范课程

申 报 书

学校名称: _____

课程类型: ☐ 公共类 ☐ 专业类

课程名称: _____

所属院系: _____

课程负责人: _____

填报日期: 年 月

郑州卫生健康职业学院 制

填 写 说 明

1. 课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。

2. 团队成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于 5 人。

3. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。

4. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。

5. “申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

1. 基本情况

课程名称						
课程类型		公共类: ☐ 公共必修课 ☐ 公共选修课 专业类: ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 专业选修课				
面向学院及专业						
课程使用教材			出版社			
授课学分/学时			平均每次 开课人数			
课程 负责 人	姓名		性别		出生 年月	
	职称/职务		最后学位			
	研究专长		任务分工			
	联系电话		电子邮箱			
团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	研究专长	任务分工

2. 建设基础

2.1 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设项目、课程思政前期工作开展情况等
2.2 教学情况（近 3 年承担课程教学情况：年份、课程名称、课程性质、授课学生层次、学时学分、授课人数/次）
2.3 教学研究（近 3 年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间）
2.4 获奖情况（教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份）

3. 教学设计

3.1 课程思政总体思路（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点）

3.2 课程思政育人目标（科学设计本课程的课程思政育人目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况）

3.3. 教学方法与评价（概述课程的现代教育技术应用、授课方式、评价方式等）

3.4 创新点（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等）

5. 案例支撑（2-3 项）

案例一			
1. 案例名称	（需根据专业知识内容和思政内容进行提炼）		
2. 结合章节	（具体某一章节的专业知识内容）		
3. 教学目标（该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标）			
4. 实施过程			
教学步骤	案例内容及分析	融入思政元素	融入方式
5. 实施效果（学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获）			

案例二			
1. 案例名称	(需根据专业知识内容和思政内容进行提炼)		
2. 结合章节	(具体某一章节的专业知识内容)		
3. 教学目标 (该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标)			
4. 实施过程			
教学步骤	案例内容及分析	融入思政元素	融入方式
5. 实施效果 (学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获)			

案例三			
1. 案例名称	(需根据专业知识内容和思政内容进行提炼)		
2. 结合章节	(具体某一章节的专业知识内容)		
3. 教学目标 (该案例的价值塑造、知识传授和能力培养目标)			
4. 实施过程			
教学步骤	案例内容及分析	融入思政元素	融入方式
5. 实施效果 (学生在认识、理解、思想、行为等方面的收获)			

6. 建设成效

课程思政教学成效（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等）

7. 推荐意见

7.1 教务部门意见

年 月 日

7.2 学校意见

年 月 日

