

# 郑州卫生健康职业学院

## 2024 级中医康复技术专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

中医康复技术（520416）。

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

表 1 中医康复技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或技 能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	居民服务(82) 卫生(85) 社会福利业(87)	康复技师 中医理疗师 保健按摩师 保健调理师 保健按摩师	康复治疗 保健调理 保健按摩	中医体质评估与应 用、家庭保健按摩、 康复治疗师

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的医学文化基础和中医康复理论及相关法律法规等知识，具备康复评定、中医康复治疗等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事康复治疗、保健调理、保健按摩等工作的高素质技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应具备的主要专业能力应达到以下要求。

1. 具有运用医学诊疗技术、康复评定技术判断服务对象的体质与

健康状况或功能障碍状况的能力；

2. 具有运用推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗等中医适宜技术为康复对象提供中医康复治疗的能力；

3. 具有运用中药熏蒸、中药外敷、食药养生等技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务的能力；

4. 具有运用物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等现代康复技术提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平的能力；

5. 具有运用太极拳、太极剑、八段锦、五禽戏等传统运动技术指导服务对象进行康复锻炼的能力；

6. 具有指导功能障碍者选配合适辅助器具及保养辅助器具的能力；

7. 具有适应康复机构数字化、网络化和智能化改造的要求和趋势的能力，具有数字化思维与认知能力；

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## **六、课程设置及要求**

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### **（一）公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、职业发展与就业指导、创新创业教育、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。
4	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

5	军事理论	本课程的主要内容为：我国国防的历史和现代化国防建设的现状，国防法规的基本内容，国防动员和武装力量建设的内容与要求，军事思想的形成与发展过程；我军军事理论的主要内容，我军的性质、任务和军队建设的指导思想；战略基本理论，世界战略格局的概况，军事高技术概况；信息化战争的特点。
6	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力；形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛；了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式；具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康；对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。
7	职业发展与就业指导	本课程是一门旨在为大学生职业生涯规划与就业提供理论和实践指导的公共必修课程。通过本课程学习，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，以此提高大学生主动适应就业制度改革及就业环境变化的能力，增强求职择业的实力，最终指导和帮助大学生实现成功就业。
8	创新创业教育	本课程旨在培育学生的创新创业精神和意识，通过学习选择创业项目、现代企业人力资源团队管理的方法与技巧，领会市场营销的基本理论、产品营销渠道开发的方法和营销策略、企业财务管理和公司注册的基本流程，初步掌握创新创业基本理论，锻炼和提升创业基本素质和能力。
9	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述，以培养大学生良好的心理素质为主线，以心理健康知识的理解与运用为重点，以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的，力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

## （二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课。

### 1. 专业基础课程

包括人体形态与机能、中医学基础、中医康复学、中医诊断学基础、中药与方剂基础、诊断学、临床疾病概要。

### 2. 专业核心（技能）课程

包括经络与腧穴、康复评定技术、中医传统治疗技术、推拿治疗

技术、传统运动疗法技术、现代康复治疗技术、常见疾病康复。

**表3 专业（技能）课程主要教学内容**

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	康复评定技术	本课程主要学习康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定等内容，要求学生掌握临床康复常用评定技术
2	现代康复治疗技术	物理治疗技术（含理疗）、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能
3	经络与腧穴	经络与腧穴的基本理论、十二经脉和奇经八脉的经脉循行、主要病候，络脉、经别、经筋以及腧穴定位和主治、经络腧穴的现代研究进展
4	常见疾病康复	神经系统疾病康复；肌肉骨骼病损康复；心肺疾病康复；代谢疾病康复；儿童疾病康复；外科急性感染康复；周围血管和淋巴管疾病康复；烧伤后康复；恶性肿瘤康复；产后康复；继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等）
5	推拿治疗技术	推拿的理论基础、常用推拿手法、小儿推拿、常见疾病的推拿治疗方法、养生保健推拿方法
6	中国传统治疗	中国传统治疗包括推拿，针灸（针法灸法概论、毫针刺法、灸法、三棱针皮肤针刺法、穴位特种治疗技术等）、拔罐、气功

### （三）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习和社会实践等。对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行康复评定、中国传统康复技术、传统运动治疗技术、现代康复治疗技术、中医综合调理等实训在设有独立的康复医学科（达二级医院康复医学科设置标准）及中医传统疗法科的医院或设有独立的中医传统疗法室的康复中心（达二级康复中心设置标准）进行岗位实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学时间基本要求

每学年为 52 周，其中教学活动时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数不低于 2500。一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不少于 163 学分。军训和入学教育、劳动实践、技能考核等活动以 1 周为 1 学分。。

公共基础课学时约占总学时的 1/4。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

课程设置中应设选修课，其学时数占除实习以外的总学时的比例应不少于 10%。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	劳动实践	技能考核	岗位实习	复习考核	机动	总计
一	1	3	16				1		20
	2		18				1	1	20
二	3		18	1			1		20
	4		14		1		1	4	20
三	5					36			40
	6						4		
总计		3	66	1	1	36	4	9	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为 20 周，第一学期安排上课时间为 16 周，第 1 周至第 3 周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为 18 周/期，第四学期安排上课时间为 14 周，第 15 周为技能考核周。

2. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

## （二）课程体系

表 5 中医康复技术专业课程体系

课程类型	课程名称
------	------

公共基础必修课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、职业发展与就业指导、创新创业教育、大学体育、大学生心理健康教育
专业课	专业基础课程	人体形态与机能、中医学基础、中医康复学、中医诊断学基础、中药与方剂基础、诊断学、临床疾病概要
	专业核心课程	经络与腧穴、康复评定技术、中医传统治疗技术、推拿治疗技术、传统运动疗法技术、现代康复治疗技术、常见疾病康复
	专业拓展课程	人体发育学、医学伦理与卫生法规
选修课	公共选修课程	大学语文+普通话、中华优秀传统文化概论+美育、党史国史、安全教育、劳动教育、高职外语、信息技术、公共艺术
	专业选修课程	药理学、急救技术、病理学

### (三) 实践教学时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训(含入学教育)	3	3	第1学期	集中
劳动实践	1	1	第1、2、3或4学期	集中
技能考核	1	1	第4学期	集中
岗位实习	59	36	第5、6学期	分散

### (四) 各模块学时分配

表7 专业各模块学时分配表

#### 中医康复技术专业

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比
		理论	实践	理/实比例	
公共基础课	必修	274	166	1.65	14.56%
专业基础课	必修	400	120	3.33	17.21%
专业核心课	必修	252	260	0.97	16.94%
专业拓展课	必修	26	6	4.33	1.06%
公共选修课	选修	224	66	3.39	9.60%
专业选修课	选修	78	22	3.55	3.31%
实践教学	必修	0	1128	0.00	37.33%
合计	/	1254	1768	0.71	100.00%

## 八、实施保障

## （一）师资队伍

根据教学需要，建设一支师德高尚、素质优良、业务精干、以中青年教师为基础，“双师素质”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。

### 1. 师资结构

（1）专业生师比(本专业在校生与专业教师的比例)：<25：1。

（2）双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。

（3）建立相对固定的兼职教师库，承担部分专业课及专业实习实训指导等。

### 2. 专任教师

（1）原则上应具有本专业或相关专业本科或研究生以上学历，具有高校教师资格和本专业领域有关证书。

（2）具有扎实的中医康复技术专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

（3）每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（4）有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

### 3. 专业带头人

（1）原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外康复治疗行业、专业发展。

（2）能广泛联系行业企业，了解行业企业对中医康复技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（3）具有主持教学、培训及实训基地建设能力。

### 4. 专业实践教学(实训、实习)教师

（1）校内专业实训基地师资：校内专业实训基地应有专人负责，

并配备至少一名实训技术人员。专业核心课程应配备具有中级以上职称的实训指导教师一名(可兼职),应有两年以上相关专业临床实践工作经验,较熟练掌握中医康复技术专业相关技术,能独立系统地承担专业实训、实习指导教学任务。

(2) 校外实训基地师资: 每个校外实训教学基地最少配备一名负责教师, 协调组织学生实习工作, 按照学生规模配备实习指导教师, 实习指导教师一般应具有中级及以上职称。

#### 5. 兼职教师

主要从相关医疗机构聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的中医康复技术专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

#### (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

##### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

##### 2. 校内实训室基本要求

###### (1) 中医康复技术实训室

可以分设推拿技能实训室、功法锻炼实训室、传统特色疗法实训室等, 应配备有专业教学必备的仪器设备, 设备配套台数能满足学生开展推拿练习、推拿手法测试、功法锻炼、传统特色疗法(灸法、拔

罐、刮痧、药浴、熏蒸、足疗、穴位贴敷等)实训项目的教学与实训,也可以作为学生创新创业的实践平台。

## (2) 现代康复技术实训室

可以分设康复评定实训室、理疗实训室、运动疗法实训室、作业疗法实训室等。配备有专业教学必备的仪器设备,设备配套台数能满足学生开展康复评定、理疗、运动疗法、作业疗法、言语疗法、心理疗法、辅具技术服务等实训项目的教学与实训。

同时可设有仿真实训室、模拟实训室,如家居模拟、养生保健室等。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地;能够开展中医康复技术等实训活动、实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地;能提供康复治疗、保健调理等相关实习岗位,能涵盖当前中医康复发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法、提升教学效果。

## (三) 教学资源

### 1. 教材选用基本要求

(1) 优先采用国家规划教材、省级规划教材和行业统编教材;

(2) 根据专业办学特色与需要, 选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学校组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 行业政策法规资料、有关职业标准, 有关中医康复和现代康复的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

## 3. 数字化资源

学院校园网络通畅, 有常用图书期刊数据库, 主要专业课程应建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导等教学资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## (四) 教学方法

### 1. 教学组织与实施

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式, 开发多媒体功能, 运用图像、动画、视频等多媒体教学。实践教学采用校内实训、临床见习和实习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用, 使理论与实践有机结合。

(1) 积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式, 学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程, 成为活动中的主人、学习的主体。以工学结合为切入点, 根据不同教学

内容的需要,选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内康复实训室及校外实训基地来完成教学。学生边看边学,边做边学,学中做,做中学。有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

(2) 以学生为本,内容要求突出重点且表达清晰,教学活动设计应具有可操作性,重在提高学生的技能应用。在传授知识的过程中,注重培养学生独立学习、有效思考以及运用良好的学习方法的能力。

(3) 康复实训室是培养学生创新能力、独立能力和实践能力的主要基地,提倡实训室的开放式管理。

## 2. 教学资源建设

校企合作、建设专业主干课程及核心课程的教学资源库。包括:多媒体课件、电子教材、教学录像、课程大纲、操作规范、试题库、文献资料库、学生课业库、网上考试系统、网上辅导、答疑等。

## (五) 学习评价

### 1. 评价与考核内容

采取多种教学评价方式,对知识、技能、态度三个方面进行综合评价。

(1) 课程考核:分考试、考查两种,考试要在规定时间内进行,考查可以在平时教学过程中安排。

(2) 实践考核:经络与腧穴、中国传统康复技术、推拿治疗技术等3门课程要通过学院组织的实践技能考核。

(3) 毕业实习考核:实习单位按专业实习大纲要求组织考核,并经学校教务部门审核通过。

(4) 毕业考试科目:常见疾病康复、康复疗法学、针法灸法。

### 2. 评价与考核方法

(1) 过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

(3) 应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

### 3. 评价与考核人员

除学校专任教师外，吸纳医院康复专业技术人员参与考核方法设计和考核工作，专业技能操作考核由临床专家和学校教师共同在模拟仿真实训基地和临床环境中进行，技能考核内容应与职业资格相对接。对学生能力的评价，逐步转变为用社会标准来评价，注重教学基地、跟岗实习单位对学生实践技能掌握情况和职业素质状况的综合评价；注重对用人单位的毕业生的知识、能力、素质进行跟踪调查，进行综合评价。

## (六) 质量管理

### 1. 制度保障

建立科学的教学管理体系和制度，并由教学管理部门负责监督实施，以利于教学活动的顺利进行，保障教学质量，进一步提高教师的教学和专业水平。

(1) 定期教研活动制度，以教研室为单位安排教研活动计划，

活动内容为研究教材、讨论教学标准、说课评课、试卷分析、研究科研课题、教学经验交流等。

(2) 教师集体备课制度，集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的基本要求，更准确地把握教学的重点难点，更科学地设计教学环节，更灵活地实施教学方法，更有效地解决教学中遇到的疑难问题。特建立集体备课制度。

### (3) 教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况，学习交流教学经验，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，使新课程改革得以更好的实施，特制定听课、评课活动制度。

### (4) 教学质量监控与评价制度

定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况，并进行评估指导。学期末，要对教师备课、上课、案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评，进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

## 2. 管理保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，

建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

(一) 必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

(二) 思想品德鉴定合格。

(三) 毕业实习按要求完成并考核合格。

## 十、附录

2024 级中医康复技术专业教学进程安排表																
课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配							
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四		五六		
									16	18	18	14	1	36		
公共基础必修课	1	思想道德与法治	1	2	3	50	40	10	2	1				技能考核周	岗位实习	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	2	36	28	8			2					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		4	4	56	48	8				4				
	4	形势与政策		1234	2	32	24	8	1-4 学期，共 32 学时							
	5	军事理论		1	2	32	32	0	2							
	6	职业发展与就业指导		1234	2	38	34	4	1-4 学期，共 38 学时							

	7	创新创业教育		1234	2	32	28	4	1-4 学期, 共 32 学时				
	8	大学体育		1234	8	132	8	124	2	2	2	2	
	9	大学生心理健康 教育		1	2	32	32	0	2				
		<b>合计</b>			<b>27</b>	<b>440</b>	<b>274</b>	<b>166</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
专业 必修 课	1	人体形态与机能	1		6	96	78	18	6				
	2	中医学基础	1		4	64	58	6	4				
	3	中医康复学	3		4	72	60	12			4		
	4	中医诊断学基础	2		4	72	60	12		4			
	5	中药与方剂基础		23	4	72	56	16		2	2		
	6	诊断学		2	4	72	32	40		4			
	7	临床疾病概要 (康)		3	4	72	56	16			4		
		<b>合计</b>			<b>30</b>	<b>520</b>	<b>400</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
	1	经络与腧穴	2		4	72	36	36		4			
	2	康复评定技术	3		4	72	30	42			4		
	3	中医传统治疗技 术		3	4	72	24	48			4		
	4	推拿治疗技术	4		4	56	16	40				4	
	5	传统运动疗法技 术		4	4	56	8	48				4	
	6	现代康复治疗技 术	4	3	8	128	90	38			4	4	
	7	常见疾病康复		4	4	56	48	8				4	
		<b>合计</b>			<b>32</b>	<b>512</b>	<b>252</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
	专业 拓展 课	1	人体发育学		1	2	32	26	6	2			
			<b>合计</b>			<b>2</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	选 修 课	1	大学语文+普通话		1	2	32	26	6	2			
		2	中华优秀传统文 化概论+美育		2	2	36	30	6		2		
		3	党史国史		2	1	18	18	0		1		
4		安全教育		1234	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时				
5		劳动教育		1234	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时				
6		高职外语		12	4	68	68	0	2	2			
7		信息技术		12	4	68	34	34	2	2			
8		公共艺术		2	2	36	24	12		2			
		<b>合计</b>			<b>17</b>	<b>290</b>	<b>224</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业 选 修		1	病理学		2	2	36	32	4		2		
2	药理学		3	2	36	32	4			2			
3	急救技术		4	2	28	14	14				2		

	修 课		<b>合计</b>			<b>6</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
实践教 学环节	1	军训（含入学教 育）		1	3	48	0	48	第1学期（3周）						
	2	技能考核周		4	1	30		30	第4学期（1周）						
	3	岗位实习		56	59	1050		1050	第5和6学期						
		<b>合计</b>			<b>63</b>	<b>1128</b>	<b>0</b>	<b>1128</b>							
<b>共计</b>					<b>177</b>	<b>3022</b>	<b>1254</b>	<b>1768</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>			
<b>总学分数：</b>		<b>179</b>	<b>总学时数：</b>			<b>3022</b>	<b>周学时数</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>26</b>			