

河南省教育厅

关于开展 2025 年河南省职业院校 教师素质提高计划培训需求调研的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号），结合河南省职业院校教师培训工作实际，经研究，决定组织 2025 年河南省职业院校教师素质提高计划培训需求调研工作。现将有关事项通知如下。

一、培训工作总体安排

“十四五”期间，为服务职业教育高质量发展需要，健全职业院校教师五年一周期全员培训制度；同时进一步优化我省职业院校教师素质提高计划的国家、省、市、校分级分类培训体系，持续开展教师职业发展各阶段和绝大部分专业领域的培养培训，重点支持骨干教师、专业带头人课程实施能力提升、名师名校长和培训者等的能力素质提升，深化校企合作、强化校本研修，全面提升“双师型”教师素质。其中国家级培训项目拟开展“三教”改革研修（包括专业带头人课程实施能力提升、公共基础课

骨干教师教学能力提升、骨干教师信息技术应用能力提升、访学研修)、名师名校长培育(包括名校长培育、名师团队培育、培训者团队建设)和校企双向交流(包括教师企业实践、产业导师特聘);省级培训项目拟开展“双师型”教师培养培训、省级骨干教师及班主任(辅导员)培训、教学管理及教科研能力提升等。我省的国培项目的专业带头人课程实施能力提升、公共基础课骨干教师教学能力提升、骨干教师信息技术应用能力提升、名师名校长培育等项目一般由教育部国培办审核认定的国培基地及省外优质省级基地承办,其他国培项目以及省培项目主要由省教育厅认定的省培基地承办。培训项目一般安排在暑期进行。

二、本次培训需求统计

本次培训需求统计主要面向本省组织的培训规模较大的项目,其中包括国培项目中的专业带头人课程实施能力提升、公共基础课骨干教师教学能力提升、教师企业实践(可供专业选择目录见附件2),以及省培项目中的“双师型”教师培养培训、省级骨干教师及班主任(辅导员)培训等项目。各职业院校对我省目前尚未组织过的教师培训项目如有需求,可在项目类别设置建议一栏中提出。主要培训项目的具体情况如表1。

表1 2025年河南省职业院校教师素质提高计划项目

项目类别名称	培训对象	培训形式	学时
专业带头人课程实施能力提升	专业带头人	集中研修、网络研修、岗位辅导	4个月研修,其中集中培训4周(160学时)
公共基础课骨干教师教学能力提升	公共基础课骨干教师	集中研修、网络研修、德育研学	2个月研修,其中集中培训2周(80学时)

教师企业实践	专业课教师	顶岗、参与研发项目、兼职任职	30 天（240 学时）
“双师型”教师培养培训	专业课教师	理论传授与实践操作相结合，任务驱动与项目导向相结合	45 天（360 学时）
省级骨干教师培训	专业课及公共基础课教师	集中研修、网络研修	专业课 160 学时，公共基础课 120 学时
班主任（辅导员）能力提升培训	骨干班主任、辅导员、德育骨干、学生工作管理人员	理论学习与实践应用相结合	10 天（80 学时）

三、相关要求

1. 各地各单位要高度重视，根据我省国培和省培项目工作规划和实施要求，结合所在院校教师队伍建设规划、年度培训工作计划和教学工作实际，统计填报 2025 年培训需求，需求统计数据要科学合理、切合实际，对不认真对待、随意填报数据的院校，将削减学校教师培训名额。省教育厅将根据需求统计情况和项目类别设置意见建议，积极协调财政部门，科学合理设置培训项目及规模。

2. 各省辖市、济源示范区、航空港区教育局统计所属中职学校培训需求后汇总填报《2025 年河南省职业院校教师素质提高计划培训需求统计表》（附件 1），各高等职业学校、省属中等职业学校直接填报，填报完成后于 10 月 15 日前将表格 Excel 版电子稿和加盖学校公章的 pdf 版本发送至邮箱 HNSP_XMB@126.com。邮箱主题及文件名称命名为：地市/学校名称-2025 年培训需求统计表。

国培及省培项目办联系人：傅晓林、杜芸，联系电话：
0371-65900927、65900978

省“双师型”教师培养培训项目办联系人：张蕊、李婉林，
联系电话：0371-63851565

省班主任项目办（教师企业实践项目办）联系人：任慧婷，
联系电话：0371-65900085

- 附件：1. 2025 年河南省职业院校教师素质提高计划培训需求
统计表
2. 教师企业实践可供选择专业目录

2024 年 9 月 27 日

附件 1

2024 年河南省职业院校教师素质提高计划培训需求统计表

填报单位：类别： 中职/高职 填报人： 联系电话：

序号	项目类别	专业（学科、子项目）		培训需求 （人数）	备注
		专业代码	专业名称		
01	专业带头人课程实施能力 提升				国培
02					国培
03					国培
04					国培
05	公共基础课骨干教师教 学能力提升				国培
06					国培
07					国培
08					国培
09	教师企业实践				国培
10					国培
11					国培
12	“双师型”教师培养培训				省培
13					省培
14					省培
15					省培
16	省级骨干教师培训				省培

序号	项目类别	专业（学科、子项目）		培训需求 （人数）	备注
		专业代码	专业名称		
17					省培
18		… …			省培
19	班主任（辅导员）能力提升培训	新任或拟任班主任（中职）			省培
20		在岗（从事班主任 3-6 年）（中职）			省培
21		骨干（从事班主任 6 年以上）（中职）			省培
22		班主任能力大赛专题（中职）			省培
23		辅导员综合素质提升（高职）			省培
合计					
项目类别设置意见和建议					

填表说明：

1. 专业带头人课程实施能力提升项目、“双师型”教师培养培训项目、省级骨干教师培训项目中的专业课教师培训需依据《职业教育专业目录（2021 年）》的中职专业或高职专科专业的专业代码和专业名称填报；
2. 教师企业实践项目需依据附件 2 的《教师企业实践可供选择专业目录》选报专业；
3. 公共基础课骨干教师教学能力提升项目和省级骨干教师培训项目中的公共课教师培训可选报的学科中职包括语文、数学、英语、思政、历史、体育与健康，高职包括语文、数学、英语、思政、体育。可不填写专业代码。
4. 项目类别意见建议一栏只填写我省目前尚未涵盖的项目类别，可结合教师培训需求实际，如无，请填写“无”。

附件 2

教师企业实践可供选择专业目录

序号	专业名称	序号	专业名称
1	高星级饭店运营与管理	23	工业机器人技术
2	酒店管理与数字化运营	24	模具设计与制造
3	美容美体艺术	25	数控技术
4	现代物流管理	26	铁道信号自动控制
5	建筑室内设计	27	电气化铁道供电
6	食品智能加工技术	28	城市轨道交通工程技术
7	食品检验检测技术	29	汽车车身修复
8	西式烹饪工艺	30	汽车检测与维修技术
9	畜牧兽医	31	新能源汽车技术
10	现代农业技术	32	汽车服务与营销
11	花卉生产与花艺	33	汽车技术服务与营销
12	护理	34	工程测量技术
13	康复技术	35	水利水电工程技术
14	中医康复技术	36	道路与桥梁工程技术
15	机电一体化技术	37	建设工程管理
16	汽车制造与装配技术	38	建筑工程技术
17	汽车制造与试验技术	39	现代物业管理
18	机械制造及自动化	40	统计与大数据分析
19	供用电技术	41	旅游管理
20	电气自动化技术	42	数字媒体艺术设计
21	电子技术应用	43	计算机应用技术
22	应用电子技术		