

郑州卫生健康职业学院

2021 级中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

中医康复技术（520416）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 1 中医康复技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或技 能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	居民服务(82) 卫生(85) 社会福利业(87)	康复技师 中医技师 保健按摩师	康复治疗; 保健调理;	康复治疗师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识。

（3）掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论。

（4）掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(5) 掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。

(6) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

(7) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

(8) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理的知识。

(9) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。

(10) 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。

(4) 能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平。

(5) 能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况。

(6) 能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。

(7) 能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领。

(8) 具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具。

(9) 具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动。

(10) 能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管

理。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表2 公共基础课程主要内容与教学要求

序号	公共基础课程	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。

3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
4	形势与政策	该课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
5	军事理论	使学生了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求；使学生了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想。在授课过程中，提供大量的时事政治、新闻图片、视频、动画，激发学生的兴趣，引导学生思考，积极进行互动，联系耳闻目睹的各类新闻，结合知识，理性分析，提高学生分析问题、解决问题的能力，增强爱国主义情感。
6	大学体育	该课程是大学学生的必修课程之一。通过教学，使学生系统地了解体育运动的理论知识，掌握专项运动的基本技术、战术，培养学生团结协作，克服困难，吃苦耐劳，勇往直前的品质，最终达到锻炼身体，增强体质，提高兴趣，终身受益的目的。
7	高职外语	大学英语主要内容包括听、说、读、写、译五个方面。培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。
8	大学生心理健康教育	通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

9	信息技术	<p>1. 了解计算机的基础知识；学生了解信息技术发展趋势、应用领域、信息安全，以及对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解计算机的系统组成及工作原理，熟悉信息社会相关的文化、行为规范、道德和法律常识，树立信息社会应具备的价值观和责任感。</p> <p>2. 熟悉中文操作系统 Windows7；掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。熟悉 Internet 应用；掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧，熟悉网络环境中的行为模式、规范和文化，能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私；会综合运用数字化资源和工具辅助学习。</p> <p>3. 掌握 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 软件的使用；综合选用字处理、电子表格、演示文稿、图形绘制等不同平台和类型的图文编辑软件，根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。</p> <p>4. 了解多媒体软件应用；综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件，进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理，并集成制作数字媒体作品。</p>
---	------	---

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

包括：人体解剖生理、病理学、临床医学概要、康复医学导论、人体发育学、中医基础理论、运动学基础等。

2. 专业核心（技能）课程

包括：康复评定技术、康复疗法学、中国传统康复技术、常见病康复、推拿治疗技术等。

中医康复技术（医养康养方向）：包括康复评定技术、康复疗法学、中国传统康复技术、常见病康复、推拿治疗技术、养老机构经营与管理等。

3. 专业拓展课程

包括物理因子治疗技术、中医养生康复技术等。

中医康复技术（医养康养方向）：包括物理因子治疗技术、中医养生康复技术、医养结合养老服务机构运营管理实务等。

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	康复评定技术	本课程主要学习康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定等内容，要求学生掌握临床康复常用评定技术
2	康复疗法学	物理治疗技术（含理疗）、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能
3	中医传统康复治疗	中国传统康复基础知识；经络与腧穴；推拿技术；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；常见疾病与功能障碍的传统康复治疗
4	常见疾病康复	神经系统疾病康复；肌肉骨骼病损康复；心扉疾病康复；代谢疾病康复；儿童疾病康复；外科急性感染康复；周围血管和淋巴管疾病康复；烧伤后康复；恶性肿瘤康复；产后康复；继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等）
5	推拿治疗技术	推拿治疗技术的理论基础、常用推拿技术、常见疾病的推拿治疗方法、养生保健推拿方法等内容

（三）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习和社会实践、全员技能竞赛等。在校内外进行中医康复技术实训、现代康复技术实训、中医药健康产业创业等综合实训。在设有独立的康复医学科（达二级医院康复医学科设置标准）及中医传统疗法科的医院或设有独立的中医传统疗法室的康复中心（达二级康复中心设置标准）进行顶岗实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

（四）相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

在学生一年级入学时，由学院根据其报考志愿的培养方向统一安排，修完相应学分，达到毕业条件即可毕业。

（一）教学时间基本要求

每学年为52周，其中教学活动时间40周（含复习考试），累计假期12周，毕业实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数不低于2500。一般16~18学时为1学分，3年制总学分不少于170学分。军训和入学教育、劳动教育、认知实习、技能竞赛等活动以1周为1学分。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	军训入 学教育	课程 教学	认知 实习	劳动 教育	毕业 实习	全员 技能 竞赛	复习 考核	机 动	总计
一	1	2	16					1	1	20
	2		18	1				1	1	21
二	3		18	1	1			1	1	22
	4		16				2	1	1	20
三	5					36				37
	6							1		
总计		2	68	2	1	36	1	4	5	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为20周，第一学期安排上课时间为16周，第1周和第2周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为18周/期，第一学期安排上课时间为16周，最后1周为复习考试时间。劳动教育、认知实习、技能竞赛等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动5周。

2. 本表中已列举的劳动教育、认知实习等分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但认知实习总课时不能有较大出入。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

4. 限选课是与本专业紧密联系的、学生要求必须掌握的、支撑或辅助职业岗位需求的课程。除本专业的核心专业基础课和专业技能课以外的专业课都可以列入到专业限选课中；与本专业息息相关，但不在公共基础课、专业核心课范围内的课程，也可以列入专业限选课中。

（二）课程体系

表5 中医康复技术专业课程体系

课程类型		课程名称	
公共课	思想政治教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等	
	健康与安全教育	心理健康教育、大学体育、军事训练、安全教育等	
	文化基础教育	高职外语、信息技术等	
专业课	专业基础课程	人体解剖生理、病理学、临床医学概论、康复医学导论、人体发育学、中医基础理论、运动学基础	
	专业核心课程	中医康复技术专业	康复评定技术、康复疗法学、中国传统康复技术、常见疾病康复、推拿治疗技术
		医养康养方向	康复评定技术、康复疗法学、中国传统康复技术、常见疾病康复、推拿治疗技术、养老机构经营与管理
	专业拓展课程	中医康复技术专业	物理因子治疗技术、中医养生康复技术
		医养康养方向	物理因子治疗技术、中医养生康复技术、医养结合养老服务机构运营管理实务
	选修课	公共限选课程	中华优秀传统文化概论、党史国史、大学语文+美育、公共艺术、体育专项、安全教育、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育
专业限选课程		急救技术、中医养生康复技术	
专业任选课程		综合技能实训	

（三）实践时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	2	2	第1学期	集中
劳动教育	1	1	第2或3学期	集中
全员技能竞赛	2	2	第4学期	集中
认知实习	2	2	第2或3学期	集中或分散
毕业实习	36	36	第5、6学期	分散

（四）各模块学时分配

每16~18学时折算1学分。公共基础课学时（包括必修和选修）

一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间不低于 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

表 7 专业各模块学时分配表

中医康复技术专业

模块	性质	学时数			占总学时的百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础模块	必修	342	98	3.48/1	14.59
专业基础模块	必修	361	75	4.81/1	14.46
专业核心模块	必修	248	162	1.53/1	13.6
专业拓展模块	必修	66	34	1.94/1	3.31
选 修	选修	184	156	1.18/1	11.27
实践教学模块	必修	0	1290	/	42.77
合计	/	1201	1815	0.66/1	100

医养康养方向

模块	性质	学时数			占总学时的百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础模块	必修	342	98	3.48/1	14.27
专业基础模块	必修	361	75	4.81/1	14.14
专业核心模块	必修	248	198	1.25/1	14.46
专业拓展模块	必修	66	66	1/1	4.28
选 修	选修	184	156	1.18/1	11.02
实践教学模块	必修	0	1290	/	41.83
合计	/	1201	1883	0.64/1	100

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教学需要，建设一支师德高尚、素质优良、业务精干、以中青年教师为基础，“双师素质”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。

1. 师资结构

- (1) 专业师生比(本专业在校生与专业教师的比例): <25: 1。
- (2) 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。
- (3) 建立相对固定的兼职教师库, 承担部分专业课及专业实习实训指导等。

2. 专任教师

- (1) 原则上应具有本专业或相关专业本科或研究生以上学历, 具有高校教师资格和本专业领域有关证书。
- (2) 具有扎实的中医康复技术专业相关理论功底和实践能力; 具有信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究。
- (3) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
- (4) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

3. 专业带头人

- (1) 原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外康复治疗行业、专业发展。
- (2) 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对中医康复技术专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
- (3) 具有主持教学、培训及实训基地建设能力。

4. 专业实践教学(实训、实习)教师

- (1) 校内专业实训基地师资: 校内专业实训基地应有专人负责, 并配备至少一名实训技术人员。专业核心课程应配备具有中级以上职称的实训指导教师一名(可兼职), 应有两年以上相关专业临床实践工作经验, 较熟练掌握中医康复技术专业相关技术, 能独立系统地承担专业实训、实习指导教学任务。

- (2) 校外实训基地师资: 每个校外实训教学基地最少配备一名

负责教师，协调组织学生实习工作，按照学生规模配备实习指导教师，实习指导教师一般应具有中级及以上职称。

5. 兼职教师

主要从相关医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的中医康复技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）中医康复技术实训室

可以分设推拿技能实训室、功法锻炼实训室、传统特色疗法实训室等，应配备有专业教学必备的仪器设备，设备配套台数能满足学生开展推拿练习、推拿手法测试、功法锻炼、传统特色疗法（灸法、拔罐、刮痧、药浴、熏蒸、足疗、穴位贴敷等）实训项目的教学与实训，也可以作为学生创新创业的实践平台。

（2）现代康复技术实训室

可以分设康复评定实训室、理疗实训室、运动疗法实训室、作业疗法实训室等。配备有专业教学必备的仪器设备，设备配套台数能满

足学生开展康复评定、理疗、运动疗法、作业疗法、言语疗法、心理疗法、辅具技术服务等实训项目的教学与实训。

同时可设有仿真实训室、模拟实训室，如家居模拟、养生保健室等。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展中医康复技术等实训活动、实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供康复治疗、保健调理等相关实习岗位，能涵盖当前中医康复发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

（1）优先采用国家规划教材、省级规划教材和行业统编教材；

（2）根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学校组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

2. 图书

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关中医康复和现代康复的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字化资源

学院校园网络通畅，有常用图书期刊数据库，主要专业课程应建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导等教学资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学组织与实施

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学。实践教学采用校内实训、临床见习和实习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，使理论与实践有机结合。

（1）积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程，成为活动中的主人、学习的主体。以工学结合为切入点，根据不同教学内容的需要，选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内康复实训室及校外实训基地来完成教学。学生边看边学，边做边学，学中做，做中学。有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

（2）以学生为本，内容要求突出重点且表达清晰，教学活动设计应具有可操作性，重在提高学生的技能应用。在传授知识的过程中，

注重培养学生独立学习、有效思考以及运用良好的学习方法的能力。

(3) 康复实训室是培养学生创新能力、独立能力和实践能力的主要基地，提倡实训室的开放式管理。

2. 教学资源建设

校企合作、建设专业主干课程及核心课程的教学资源库。包括：多媒体课件、电子教材、教学录像、课程大纲、操作规范、试题库、文献资料库、案例库、学生课业库、网上考试系统、网上辅导、答疑等。

(五) 学习评价

1. 评价与考核内容

采取多种教学评价方式，对知识、技能、态度三个方面进行综合评价。

(1) 课程考核：分考试、考查两种，考试要在规定时间内进行，考查可以在平时教学过程中安排。

(2) 实践考核：经络与腧穴、中国传统康复技术、推拿治疗技术等 3 门课程要通过学院组织的实践技能考核。

(3) 毕业实习考核：实习单位按专业实习大纲要求组织考核，并经学校教务部门审核通过。

(4) 毕业考试科目：常见疾病康复、康复疗法学、推拿治疗技术

2. 评价与考核方法

(1) 过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成

绩。考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

(3) 应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

3. 评价与考核人员

除学校专任教师外，吸纳医院康复专业技术人员参与考核方法设计和考核工作，专业技能操作考核最好由临床专家和学校教师共同在模拟仿真实训基地和临床环境中进行，技能考核内容应与职业资格相对接。对学生能力的评价，逐步转变为用社会标准来评价，注重教学基地、跟岗实习单位对学生实践技能掌握情况和职业素质状况的综合评价；注重对用人单位的毕业生的知识、能力、素质进行跟踪调查，进行综合评价。

(六) 质量管理

1. 制度保障

建立科学的教学管理体系和制度，并由教学管理部门负责监督实施，以利于教学活动的顺利进行，保障教学质量，进一步提高教师的教学和专业水平。

(1) 定期教研活动制度，以教研室为单位安排教研活动计划，活动内容为研究教材、讨论教学标准、说课评课、试卷分析、研究科研课题、教学经验交流等。

(2) 教师集体备课制度，集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的的基本要求，更准确地把握

教学的重点难点，更科学地设计教学环节，更灵活地实施教学方法，更有效地解决教学中遇到的疑难问题。特建立集体备课制度。

（3）教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况，学习交流教学经验，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，使新课程改革得以更好的实施，特制定听课、评课活动制度。

（4）教学质量监控与评价制度

定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况，并进行评估指导。学期末，要对教师备课、上课、案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评，进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

2. 管理保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人

人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在 3~5 年内修满人才培养方案规定的总学分最低限额。

具体学分要求参照学院学分制。

取得规定学分并符合学籍管理条例的其他关于毕业条件要求，准予毕业。

十、附录

中医康复技术专业（高职）教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配					
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六
									16	18	18	16	18	18
公共基础必修课	1	思想道德与法治	2	1	4	68	68	0	2	2				
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	2	36	36	0			2			
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	2	32	32	0				2		
	4	形势与政策		1234	2	32	32	0	1-4 学期，共 32 学时					
	5	军事理论		3	2	36	36	0			2			
	6	大学体育		12	4	68	4	64	2	2				
	7	高职外语		12	6	68	68	0	2	2				
	8	信息技术		12	4	68	34	34	2	2				
	9	大学生心理健康教育		1	2	32	32	0	2					
		合计			28	440	342	98	10	8	4	2		
专业必修课	专业基础课	1	人体解剖生理	1		6	96	78	18	6				
		2	病理学		24	4	68	62	6		2		2	
		3	临床医学概要（康）		4	4	64	52	12				4	
		4	康复医学导论		1	2	32	28	4	2				
		5	人体发育学		1	2	32	13	19	2				
		6	中医基础理论		1	4	72	66	6	4				
		7	运动学基础	2		4	72	62	10		4			
			合计			26	436	361	75	14	6	0	6	
	专业	1	康复评定技术	3		3	54	24	30			6/		
2		康复疗法学	34		6	108	58	50			4	2		

毕业
实习

核 心 课	3	中国传统康复技术		2	4	72	30	42		4			
	4	常见疾病康复	3		8	144	128	16			8		
	5	推拿治疗技术		2	3	32	8	24		2			
		合计			24	410	248	162	0	6	18/12	2	
	专 业 拓 展	1	物理因子治疗技术		2	3	36	18	18		2		
		2	中医养生康复技术		4	4	64	48	16				4
		合计			7	100	66	34	0	2	0	4	
选 修 课	公 共 限 选 课	1	中华优秀传统文化概论		2	1	18	18	0		1		
		2	党史国史		2	1	18	18	0			1	
		3	大学语文+美育		1	2	32	32	0	2			
		4	公共艺术		3	2	36	24	12			2	
		5	体育专项		3	2	36	2	34			2	
		6	安全教育		4	1	16	12	4				1
		7	劳动教育		4	1	16	12	4				1
		8	职业发展与实习就业指导		4	1	16	12	4				1
		9	创新创业教育		4	1	16	14	2				1
		合计			12	204	144	60	2	1	5	4	
	专 业 限 选 课	1	急救技术		4	2	32	16	16				2
		2	中医药膳学		4	2	32	24	8				2
			合计			4	64	40	24	0	0	0	4
	任 选 课	1	综合技能实训		3	4	72	0	72				4
			合计			4	72	0	72	0	0	4	0
实 践 教 学 环 节	1	军训（含入学教育）			2	60	0	60	第1学期（2周）				
	2	劳动教育			1	30	0	30	第2或3学期（1周）				
	3	认知实习			2	60	0	60	第2或3学期（2周）				
	4	全员技能竞赛			2	60	0	60	第4学期（2周）				
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第5、6学期				
		合计			67	1290	0	1290					
共计						156	3016	1201	1815	26	23	27/25	22
总学分数：		156		总学时数：		3016		周学时数		26	23	27/25	22

中医康复技术专业（医养康养方向）（高职）教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基	1	思想道德与法治	2	1	4	68	68	0	2	2					

必修 课	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	2	36	36	0			2		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	2	32	32	0				2	
	4	形势与政策	1234		2	32	32	0	1-4 学期, 共 32 学时				
	5	军事理论		3	2	36	36	0			2		
	6	大学体育		12	4	68	4	64	2	2			
	7	高职外语		12	6	68	68	0	2	2			
	8	信息技术		12	4	68	34	34	2	2			
	9	大学生心理健康教育		1	2	32	32	0	2				
		合计				28	440	342	98	10	8	4	2
专业 必修 课	专业 基础 课	1	人体解剖生理	1		6	96	78	18	6			
		2	病理学		24	4	68	62	6		2	2	
		3	临床医学概要(康)		4	4	64	52	12			4	
		4	康复医学导论		1	2	32	28	4	2			
		5	人体发育学		1	2	32	13	19	2			
		6	中医基础理论		1	4	72	66	6	4			
		7	运动学基础	2		4	72	62	10		4		
			合计				26	436	361	75	14	6	0
	专业 核 心 课	1	康复评定技术	3		3	54	24	30			6/	
		2	康复疗法学	34		6	108	58	50			4	2
		3	中国传统康复技术		2	4	72	30	42		4		
		4	常见疾病康复	3		8	144	128	16			8	
		5	推拿治疗技术		2	3	32	8	24		2		
		6	养老机构经营与管理		2	2	36	0	36		2		
			合计				26	446	248	198	0	8	18/12
	专业 拓 展	1	物理因子治疗技术		2	3	36	18	18		2		
		2	中医养生康复技术		4	4	64	48	16				4
		3	医养结合养老服务机构运营管理实务		4	2	32	0	32				2
			合计				9	132	66	66	0	2	0
	选 修 课	公 共 限 选 课	1	中华优秀传统文化概论		2	1	18	18	0		1	
			2	党史国史		2	1	18	18	0			1
3			大学语文+美育		1	2	32	32	0	2			
4			公共艺术		3	2	36	24	12			2	
5			体育专项		3	2	36	2	34			2	
6			安全教育		4	1	16	12	4				1
7			劳动教育		4	1	16	12	4				1
8			职业发展与实习就业指导		4	1	16	12	4				1
9			创新创业教育		4	1	16	14	2				1
		合计				12	204	144	60	2	1	5	4
专	1	急救技术		4	2	32	16	16				2	

毕业
实习

业 限 选 课	2	中医药膳学		4	2	32	24	8				2
		合计			4	64	40	24	0	0	0	4
任 选 课	1	综合技能实训		3	4	72	0	72			4	
		合计			4	72	0	72	0	0	4	0
实 践 教 学 环 节	1	军训（含入学教育）			2	60	0	60	第1学期（2周）			
	2	劳动教育			1	30	0	30	第2或3学期（1周）			
	3	认知实习			2	60	0	60	第2或3学期（2周）			
	4	全员技能竞赛			2	60	0	60	第4学期（2周）			
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第5、6学期			
		合计			67	1290	0	1290				
共计				160	3084	1201	1883	26	25	27/25	24	
总学分数：	160	总学时数：			3084	周学时数		26	25	27/25	24	