

郑州卫生健康职业学院

2023 级助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

助产（520202）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 助产专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业类证书举例
医药卫生大类 52	助产 5202	卫生 84	助 产 士 2-05-08-06 妇 产 科 护 士 2-05-08-08 儿 科 护 士 2-05-08-02	助产 母婴护理 产后恢复 临床护理	护士执业资格证书 母婴护理、产后 恢复职业技能等 级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻执行国家教育和卫生工作方针，坚持“以服务为宗旨，就业为导向”的原则，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、基础护理、助产及相关法律法规等知识，具备正常分娩接生、分娩期母儿异常识别及危急重症抢救配合等能力，具有

敬佑生命、救死扶伤精神和信息素养，能够从事助产和临床护理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）热爱祖国、遵纪守法、品行端正，热爱专业，关心和尊重患者，具有良好的职业道德和医德医风，具有全心全意为人类健康事业服务的奉献精神；

（2）具有较强的社会交往能力、团队合作能力和良好有效的沟通能力；

2. 知识要求

（1）掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握助产基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

（4）掌握妊娠常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（5）掌握妇科常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；

（6）熟悉计划生育知识；

（7）了解产妇康复等专科护理知识。

3. 能力要求

(1) 具有运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症抢救配合的能力，并具有一定的突发事件应急救护能力；

(2) 具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育知识进行妊娠期和分娩期健康指导、产程管理与照护及正常产接生的能力；

(3) 具有识别分娩期母儿异常的能力，具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期危急重症抢救配合的能力；

(4) 具有为产妇和新生儿提供持续性照顾的能力，具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力；

(5) 具有独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导的能力；

(6) 具有运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕的能力；

(7) 具有运用现代化信息资源和手段提升服务的能力；

(8) 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、 课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平中国特色社会主义思想概论、形式与政策等课程列为公共基础必修课程，并将大学语文、中华优秀

传统文化概论、党史国史、安全教育、劳动教育等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新发展，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。
4	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
5	军事理论	本课程的主要内容为：我国国防的历史和现代化国防建设的现状，国防法规的基本内容，国防动员和武装力量建设的内容与要求，军事思想的形成与发展过程；我军军事理论的主要内容，我军的性质、任务和军队建设的指导思想；战略基本理论，世界战略格局的概况，军事

		高技术概况；信息化战争的特点。
6	职业发展与就业指导	本课程通过科学、系统和具有特色的教学，使大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
7	创新创业教育	本课程采用理论与实践相结合的教学方式，使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认识创新、创业的基本内涵和创新、创业活动的特殊性，掌握创新、创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。让学生大学期间树立正确的创新精神和科学创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创新创业规律，积极投身创新创业实践。
8	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力；形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛；了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式；具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康；对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。
9	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述，以培养大学生良好的心理素质为主线，以心理健康知识的理解与运用为重点，以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的，力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课、专业选修课。

1. 专业基础课程：人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、病原生物与免疫、遗传学基础、助产伦理与法律法规。

2. 专业核心课程：健康评估、基础护理、妇女保健与优生优育、助产学、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理。

3. 专业拓展课：传染病护理学、护理礼仪与人际沟通。

4. 专业选修课：产后康复。

表3 专业核心课课程主要教学内容

序号	专业核心课 课程名称	主要内容与教学要求
1	妇女保健与 优生优育	掌握优生优育的基础知识，如怀孕前的准备和怀孕期间的生活方式优化，产前检查和筛查的方法。掌握计划生育和避孕的方法，包括避孕方法的选择和实施，以及计划怀孕的指导和帮助。掌握妇女心理健康的重要性和应生活和工作压力的方法。了解与妇女健康相关的法律和政策，以及保护个人健康的权利和责任。
2	基础护理	掌握医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。
3	健康评估	掌握健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。
4	内科护理	掌握内科各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；内科常用专科护理技术，如血液透析、腹膜透析、骨髓穿刺、腰椎穿刺、化疗、内镜检查、双气囊三腔管、PICC置管、CVC置管、造口护理等；内科常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；内科常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。
5	外科护理	掌握外科常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；外科各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；外科常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；外科常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。
6	助产学	系统地讲述了女性生殖系统解剖、生理、妊娠生理与孕期保健等基础知识，详尽地讲述了正常分娩的临床过程与正常新生儿的评价、护理等临床知识，并较全面地讲述了妊娠期并发症、合并症、高危妊娠的监护、异常分娩、分娩期合并症、异常产褥等临床热点的新理论和新技术；并从遗传学、心理学、计划生育等全新的角度讲述了优生优育的理念和实践。
7	妇科护理	掌握妇科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施，运用护理程序的工作方法满足妇科护理对象各项需求的护理知识；掌握妇科常见病病人的护理评估、护理诊断并制定护理计划，运用所学知识为护理对象实

		施病情观察、护患沟通、健康教育及心理护理，履行护理人员促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦的重要职责。
8	儿科护理	掌握儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间基本要求

每学年为 52 周，其中教学活动时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数不低于 2500。一般 16~18 学时为 1 学分。军训和入学教育、劳动教育等活动以 1 周为 1 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/4。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及护理、助产岗位的认知实习安排在第 4 学期。

课程设置中应设选修课，其学时数占除实习以外的总学时的比例应不少于 10%。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	劳动实践	认知实习	岗位实习	社会实践	复习考核	机动	总计
一	1	3	16					1		20
	2		18				2	1	1	22
二	3		18	1			2	1		22
	4		14		4			1	1	20
三	5					32				36
	6							4		
总计		3	66	1	4	32	4	4	6	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学时间为 20 周，第一学期安排上课时间为 16 周，第 1 周至第 3 周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为 18 周/期，第四学期安排上课时间为 14 周，最后 4 周为认知实习。劳动教育、安全教育、拓展提升等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动 6 周。

2. 本表中已列举的劳动实践、安全教育、拓展提升等分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但不能有较大出入。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

（二）课程体系

表 5 助产专业课程体系

课程类型		课程名称
公共基础必修课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、职业发展与就业指导、创新创业教育、大学体育、大学生心理健康教育
专业课	专业基础课程	人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、病原生物与免疫、遗传学基础、助产伦理与法律法规
	专业核心课程	健康评估、基础护理、妇女保健与优生优育、助产学、妇科护理、内科护理、外科护理、儿科护理
	专业拓展课	传染病护理学、护理礼仪与人际沟通
选修课	公共选修课	中华优秀传统文化概论+美育、党史国史、大学语文+普通话、医用化学、安全教育、劳动教育、高职外语、信息技术、公共艺术
	专业选修课	产后康复

（三）实践教学时间分配

表 6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	3	3	第 1 学期	集中
劳动教育	1	1	第 1、2、3 或 4 学期	集中
劳动实践	1	1	第 1、2、3 或 4 学期	集中
岗位实习	54	32	第 5、6 学期	分散

(四) 各模块学时分配

表 7 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比 (%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础模块	必修	274	166	1.65/1	14.35
专业基础模块	必修	338	62	5.45/1	12.59
专业核心模块	必修	500	220	2.27/1	20.48
专业拓展模块	必修	36	18	2.0/1	3.59
选修课	选修	248	76	3.26/1	12.26
实践教学模块	必修	0	1128	0	36.79
合计		1396	1670	0.84/1	100

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. “双师结构”的教学团队

(1) 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1。

(2) 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%。

(3) 建立相对固定的兼职教师库，承担部分专业课及专业实习实训指导等。

2. 骨干教师

(1) 原则上应具有本专业或相关专业本科或研究生以上学历，具有较为深厚的妇产科护理、护理基础、内科护理、外科护理、儿科护理等专业知识，以及宽广的相关学科知识和专业技能。

(2) 具有创新性思维，能够对学生创新教育。

(3)具有一定的国际视野，了解护理行业现状及发展趋势，及时更新教学内容。

3. 专业带头人

(1)具备本科或研究生以上学历，具有副教授以上专业职称。

(2)具有护师等职业资格。

(3)了解行业前沿发展，熟悉行业标准，能对专业的未来发展进行设计和规划。

(4)具有主持教学、培训及实训基地建设能力。

4. 专业实践教学(实训、实习)教师

(1)校内专业实训基地师资：校内专业实训基地应有专人负责，并配备至少一名实训技术人员。每门课程最少配备具有中级以上职称的实训指导教师一名(可兼职)，应有两年以上助产专业的临床实践工作经验，较熟练掌握助产专业相关技术，能独立系统地承担专业实训、实习指导教学任务。

(2)校外实训基地师资：每个校外实训教学基地最少配备一名指导教师，实习指导教师一般应具有中级及以上职称，最好由高年资助产教师带教。

5. 兼职教师

兼职教师应来自妇产科、内科、外科、儿科、急诊、手术室等临床一线护理人员，或护理管理岗位等，掌握行业先进的技术，具有丰富的实践经验，具有主管护师等以上的专业技术职称，能胜任专业课程的理论和实训教学。

（二）教学设施

1. 校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

（1）校内开设的基础课教学实验室包括人体系统解剖、组织胚胎、生理、医学免疫与病原生物、生物化学、病理、药理等实验室。

（2）需要配备的基本的教学设备包括：女性骨盆模型、女性生殖器官解剖模型、腹部四步触诊模型、接生模型、产床、脐带结扎模型、新生儿辐射台、妇科检查模型、新生儿模型等。

2. 校内外实训实习要求

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行助产、护理等实训。在二级甲等及以上医疗机构产房、产科、妇科、儿科、门急诊、重症监护及手术室等场所进行岗位实习。

（三）教学资源

1. 教材

（1）优先选用近 3 年出版的高职高专助产专业国家级规划教材。

（2）学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

（3）每门专业课程都应有相应的实训教材或实训指导书。实训教材或指导书应与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，由专职教师与行业专家共同编撰而成，较好地满足职业技能训练和职业能力培养的要求，并能根据现代护理技术的发展及时修订、更新。

(4) 实训教材或指导书应实现实训项目系列化、规范化，应反映教学改革成果，较好地体现现代护理技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书及网络资源

学校专业图书资料必须能满足专业教学需要。专业相关的图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。学院校园网络通畅，应有两种以上的常用图书期刊数据库，主要专业课程应建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导、疑难解答等教学资源库。

(四) 教学方法

1. 教学组织与实施

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学。实践教学采用校内实训、临床见习和实习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，使理论与实践有机结合。

(1) 积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程，成为活动中的主人、学习的主体。以工学结合为切入点，根据不同教学内容的需要，选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内护理实训室及校外实训基地来完成教学。学生边看边学，边做边学，学中做，做中学。有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

(2)以学生为本，内容要求突出重点且表达清晰，教学活动设计应具有可操作性，重在提高学生的技能应用。在传授知识的过程中，注重培养学生独立学习、有效思考以及运用良好的学习方法的能力。

(3)护理专业实训室是培养学生创新能力、独立能力和实践能力的主要基地，提倡实训室的开放式管理。

2. 教学资源建设

校企合作、建设专业主干课程及核心课程的教学资源库。包括：多媒体课件、电子教材、教学录像、课程大纲、操作规范、试题库、文献资料库、案例库、学生课业库、网上考试系统、网上辅导、答疑等。

（五）学习评价

1. 教学评价与考核内容

全面评价学生的职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。考核包括知识、技能、态度三方面，毕业实习实行出科考试。

2. 评价与考核方法

(1)突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2)关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。

考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

(3)应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 教学管理组织

(1)成立由行业专家、学校教师及教学管理人员组成的专业指导委员会，参与制定专业人才培养方案、专业改革与建设、课程开发、校外实训和学生就业指导等人才培养的全过程。

(2)系(部)全面负责专业建设、教学和管理等各项工作。

(3)除设置公共课教研室外，还可按专业核心课程设置相应的教研室，其主要职能是完成教学计划所规定的教学任务，开展教学研究和组织实践活动，不断提高学校教学质量和学术水平。

(4)安排有专职(或兼职)校内实训、校外实习指导教师和政治辅导员。

2. 教学管理制度

对专业教学进行全程管理，建立日常教学质量评价体系、教学质量环节评价调查体系、实践教学质量评价体系等质量保障体系。围绕专业岗位能力和毕业生就业等方面定期进行行业企业调研，建立院、系以及学生实习企业参与的多级督导机制，制订实施性专业教学计划、

课程标准、操作考核标准、实训计划及大纲、临床见习管理制度、临床实习管理制度、实训基地开放式管理制度等。

继续专业学习深造建议：本专业毕业生可通过专升本升学考试、成人高考、远程教育、自学考试等渠道，接受医学技术类相关专业的本科或研究生教育，并可参加国内或境外研修、专业或专业相关培训等。

九、毕业要求

(一) 必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

(二) 思想品德鉴定合格。

(三) 毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

表 8 2023 级助产专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配											
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五六							
									16	18	18	14	4	32	4					
公共基础必修课	1	思想道德与法治	1	2	3	50	40	10	2	1										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	2	36	28	8			2									
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		4	4	56	48	8					4							
	4	形势与政策		123 4	2	32	24	8	1-4 学期，共 32 学时						认识 实习	岗位 实习	拓展 提升			
	5	军事理论		1	2	32	32	0	2											
	6	职业发展与就业指导		123 4	2	38	34	4	1-4 学期，共 38 学时											

	7	创新创业教育		123 4	2	32	28	4	1-4 学期, 共 32 学时				
	8	大学体育		123 4	8	132	8	12 4	2	2	2	2	
	9	大学生心理健康教育		1	2	32	32	0	2				
		合计			27	440	274	16 6	8	3	4	6	
专业 必修 课	1	人体解剖与组织胚胎学	1		6	96	76	20	6				
	2	生理学	1		4	64	56	8	4				
	3	遗传学基础		4	2	28	24	4				2	
	4	病原生物与免疫		1	2	32	28	4	2				
	5	助产伦理与法律法规		2	2	36	28	8		2			
	6	病理学	2		4	72	64	8		4			
	7	药理学	2		4	72	62	10		4			
			合计			24	400	338	62	12	10	0	2
	1	妇女保健与优生优育		4	2	28	20	8					2
	2	基础护理	34		9	146	74	72			5	4	
	3	健康评估		2	4	72	54	18		4			
	4	内科护理	34		8	136	112	24			6	2	
	5	外科护理	34		7	110	82	28			3	4	
	6	助产学	3	4	6	100	56	44			4	2	
	7	妇科护理	3	4	4	64	50	14			2	2	
	8	儿科护理	4	3	4	64	52	12			2	2	
			合计			44	720	500	22 0	0	4	22	18
	1	传染病护理		3	1	18	14	4			1		
	2	护理礼仪与人际沟通		2	2	36	22	14		2			
			合计			3	54	36	18	0	2	1	0
	选修 课	1	大学语文+普通话		1	2	32	26	6	2			
		2	中华优秀传统文化概论+美育		2	2	36	30	6		2		
		3	党史国史		2	1	18	18	0		1		
		4	医用化学		1	1	16	10	6	1			
		5	安全教育		123 4	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时			
		6	劳动教育		123 4	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时			

	7	高职外语		12	4	68	68	0	2	2								
	8	信息技术		12	4	68	34	34	2	2								
	9	公共艺术		2	2	36	24	12		2								
	合计				18	306	234	72	7	9	0	0						
专业选修课	1	产后康复		3	1	18	14	4				1						
	合计				1	18	14	4	0	0	1	0						
实践教学环节	1	军训（含入学教育）		1	3	48	0	48	第1学期（3周）									
	2	认知实习		4	6	120		120	第4学期（4周）									
	3	岗位实习		56	54	960		960	第5和6学期									
	合计				63	1128	0	1128										
共计					180	3066	1396	1670	27	28	28	26						
总学分数:	180		总学时数:			3066	周学时数		29	30	30	28						

表9 公共艺术及体育专修教学安排表

类别	序号	课程名称	学分	学时数			各学期周学时分配							
				总计	理论	实践	一	二	三	四		五六		
							16	18	18	14	4	32	4	
公共艺术	1	艺术导论	1	18	12	6		2				认知实习	岗位实习	拓展提升
	2	音乐鉴赏	1	18	12	6		2						
	3	书法鉴赏	1	18	12	6		2						
	4	合唱	1	18	12	6		2						
	5	影视鉴赏	1	18	12	6		2						
	6	戏剧鉴赏	1	18	12	6		2						
	7	戏曲鉴赏	1	18	12	6		2						
	8	美术鉴赏	1	18	12	6		2						
小计			8	144	96	48								
体育专修	1	羽毛球	2	68	4	64			2	2	认知实习	岗位实习	拓展提升	
	2	篮球	2	68	4	64			2	2				
	3	啦啦操	2	68	4	64			2	2				
	4	健美操	2	68	4	64			2	2				
	5	排球	2	68	4	64			2	2				
	6	排舞及花	2	68	4	64			2	2				

		样跳绳										
	7	足球	2	68	4	64			2	2		
	8	跆拳道	2	68	4	64			2	2		
小计			14	252	14	238						